

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

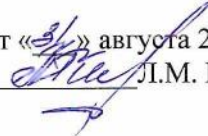
ОГСЭ.05 СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программе подготовки специалистов среднего звена

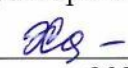
базовой подготовки

г. Ульяновск
2022 г.

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательных,
общегуманитарных, социально-
экономических дисциплин

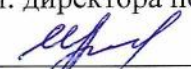
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Председатель  И.М. Гончаренко

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) среднего общего
образования с учетом требований ФГОС
СПО и получаемой специальности среднего
профессионального образования
Зам. директора по учебной работе

 О.Н. Холтобина
«31» августа 2022 г.

ССОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИНМР

 И.И.Алешина
«31» августа 2022 г.

Разработчики:

Володина В.В., преподаватель УПОО «Ульяновский техникум экономики и
права Центросоюза РФ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стилистика и культура речи»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Стилистика и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень).

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Стилистика и культура речи» по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» принадлежит к общеобразовательному, общегуманитарному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Общеобразовательные задачи:

- развивать образное и аналитическое мышление, литературно - творческие способности, читательский интерес, художественный вкус;
- совершенствовать умения красиво и грамотно излагать свои мысли;
- активизировать речевую деятельность учащихся;
- воспитывать духовно развитую личность, готовую к самопознанию и самосовершенствованию.

Результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть нормами письменной и устной речи;
- выявлять орфографические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;
- анализировать и преобразовывать тексты, подбирать тексты типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение культуры речи в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- различие между языком и речью;
- функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми;
- наиболее употребительные выразительные средства современного русского литературного языка.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
--	-----------------------------------

	реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 21

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
 теоретических - 16 часов; практических - 20 часов; самостоятельных – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
в т.ч. в форме практической подготовки	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Стилистика и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение		4		ЛР5-6, 8,11, 21
	Содержание учебного материала: история развития современного русского языка; язык и речь; основные единицы языка; понятие о литературном языке и языковой норме; типы нормы; словари русского языка; понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи.	2	1	
	Практическое занятие: -	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи.	2	1	
Раздел 2. Фонетика		6		ЛР5-6, 8,11, 21
Тема 2.2 Русское литературное произношение	Содержание учебного материала: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности.	2	1	
	Практическое занятие: упражнение по определению ударения в словах	2	2	
	Самостоятельная работа: определить по орфоэпическому словарю нормы произношения.	2	1	
Раздел 3. Лексика и фразеология		6		ЛР5-6, 8,11, 21

Тема 3.1 Слово и его лексическое значение. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	Содержание учебного материала: понятие о слове; его лексическое и грамматическое значение; признаки слова; толкование слов; словарное богатство языка; изобразительно-выразительные возможности лексики: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте	2	1	
	Практическое занятие: значение и происхождение слов.	2	2	
	Самостоятельная работа: найти лексические ошибки и исправить их. Знать строение и происхождение фразеологизмов; дать толкование слов иноязычного происхождения.	2	1	
Раздел 4. Словообразование		4		ЛР5-6, 8,11, 21
Тема 4.1 Способы словообразования	Содержание учебного материала: словообразование как раздел языкознания и его единицы; типы словообразования.	2	1	
	Практические занятия: -	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: словообразовательный анализ предложенных слов.	2		
Раздел 5. Морфология.		10	1	ЛР5-6, 8,11, 21
Тема 5.1 Самостоятельные и служебные части речи.	Содержание учебного материала: морфология как раздел языкознания; классификация частей речи, особенности самостоятельных и служебных частей речи.	2	1	
	Практическое занятие: морфологический разбор всех частей речи; выявление ошибок в употреблении форм слов.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: определить части речи в предложенном отрезке текста.	2		
Раздел 6. Синтаксис.		6	2	ЛР5-6, 8,11, 21
Тема 6.1 Основные	Содержание учебного материала: синтаксис как раздел языкознания; основные	2	1	

синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	синтаксические единицы: словосочетание и предложение.		1 2 1	ЛР5-6, 8,11, 21
	Практические занятия: синтаксический разбор; стилистический анализ синтаксических структур в тексте, выявление ошибок в построении предложений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	2		
Раздел 7. Нормы русского правописания.		6		
Тема 7.1 Принципы русской орфографии и пунктуации.	Содержание учебного материала: орфография как раздел языкознания, ее принципы; типы и виды орфограмм; функции знаков препинания, их классификация.	2	1 2 1	
	Практическое занятие: орфографический и пунктуационный разбор; учет и группировка правописных ошибок в собственных письменных работах.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: расставить знаки препинания в предложенном тексте.	2		
Раздел 8. Текст. Стили речи.		12		
Тема 8.1 Текст и его структура. Стили речи.	Содержание учебного материала: текст и его структура; функционально-смысловые типы речи; функциональные стили литературного языка, сфера их использования, их языковые признаки.	2	1 2 2 2 1	
	Практическое занятие: стилистический разбор художественного, научного и официально-делового стилей.	2		
	Практическое занятие: выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления.	2		
	Практическое занятие: создание текстов в жанрах научного и официально-делового стилей.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подобрать текст в публицистическом стиле,	4		

	доказать.		
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета математики:

- комплект ученической мебели,
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «Стилистика и культура речи»;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, программой Zoom,
- мультимедийное оборудование, экран,
- электронный комплект обучающих материалов.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Реализация программы дисциплины должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи (для СПО).- М.: Кнорус, 2019
2. Русский язык и культура речи: учебник /коллектив авторов; под ред. Е.В. Сергеевой и В.Д. Черняк. – М.: КноРус, 2019
3. Сергеева Е.В. Русский язык и культура речи. Практикум.: учебно-практическое пособие / Сергеева Е.В. и др. — Москва: КноРус, 2019

Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М., 2011.
2. Горшкова А.И. Русская словесность. От слова к словесности. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М., 2010.
3. Русский язык и культура речи. Черняк В.Д. Москва. Сага-форум, 2011
4. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи. Черняк В,Д. Москва Сага-форум, 2011 г.
5. Введенская Л.П. Русский язык и культура речи. Ростов-на-Дону, Феникс, 2008 г.
6. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. Москва, 2007 г.
7. Голуб И. К. Сборник упражнений по стилистике. Москва, 2012 г.

8. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. Москва, 2010
9. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. Москва, 2009
10. Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 2010

Интернет-ресурсы:

1. И-Р 1 www.Gramota.ru
2. И-Р 2 www.textologia.ru
3. И-Р 3 www.grammar.ru
4. И-Р 4 www.therules

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– владеть нормами письменной и устной речи; – выявлять орфографические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи; – анализировать и преобразовывать тексты, подбирать тексты типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований. – значение культуры речи в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы; – различие между языком и речью; – функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми; – наиболее употребительные выразительные средства современного русского литературного языка.	Выполнение практических работ